

ALEXANDRA BERNDT

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Alexandra Berndt

E-mail ale.berndt@alice.it

Nazionalità Tedesca

Data di nascita 24.02.1973

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date 01/2016 – *IN ITINERE*
- Nome del datore di lavoro **Corso di Laurea Interdipartimentale CIM (Scienze della Comunicazione, Innovazione, Multimedialità), Università degli Studi di Pavia, Strada Nuova 65, 27100 Pavia, Italia**
- Tipo di azienda o settore *Istruzione e ricerca*
- Tipo di impiego **Professore a Contratto - Lingua Tedesca**
- Principali mansioni e responsabilità Docente responsabile del Corso Lingua Tedesca A (9 crediti)
 - Introduzione al sistema mediatico tedesco e alle caratteristiche della “Mediensprache” attraverso attività mirate alla comprensione e all’analisi di testi mediali in lingua tedesca
 - Progetto "Digital Storytelling" in lingua tedesca: analisi, comprensione e produzione di testi scritti e orali (inclusi video) provenienti da e/o destinati a diversi contesti mediali (p.e. testi giornalistici tradizionali oppure online, blog, social media, video e/o audio, ecc.)

- Date 09/2002 – *IN ITINERE*
- Nome del datore di lavoro **Centro Linguistico d’Ateneo, Università degli Studi di Pavia, Strada Nuova 65, 27100 Pavia, Italia**
- Tipo di azienda o settore *Istruzione e ricerca*
- Tipo di impiego **Collaboratore ed Esperto Linguistico per la lingua tedesca**
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento della lingua tedesca presso il Dipartimento di Studi Umanistici e Scienze Economiche e Aziendali
 - Pianificazione ed erogazione delle attività didattiche con approcci tradizionali e innovativi (attività didattiche di collaborazione online; progetti online mirati all’apprendimento linguistico, sensibilizzazione all’apprendimento linguistico autodiretto grazie ai nuovi media, etc.)
 - Sviluppo ed elaborazione di materiale d’esame legato a specifici corsi di laurea
 - Membro del progetto interfacoltà “Testing” (progettazione ed elaborazione di materiale per testare il livello delle competenze linguistiche in lingua tedesca)
 - Workshop di approfondimento sulle strategie d’apprendimento con il supporto dei nuovi media (*self-directed learning strategies*)

- Date
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni

09/2014 – 06/2015

Servizio Innovazione Didattica e Comunicazione Digitale, Università degli Studi di Pavia, Strada Nuova 65, 27100 Pavia, Italia

Formazione

Responsabile Formazione

- Disseminazione della piattaforma E-Learning (KIRO/Moodle) all'interno della comunità accademica attraverso eventi di comunicazione (partecipazione ai consigli didattici, implementazione di attività formative in collaborazione con i direttori di dipartimento, presentazione della piattaforma, ecc.)
- Formazione del corpus docenti sull'utilizzo sia pratico (funzionalità, servizi offerti, ecc.) sia didattico (metodi didattici, online-classroom management, psicologia, ecc.) della piattaforma (ca. 60 ore di formazione in 6 mesi)
- Preparazione di materiale informativo online (p.e. tutorial, template, screencast, ecc.)

Risultati ottenuti:

- Da dicembre 2014 a maggio 2015: passaggio da 588 insegnamenti sulla piattaforma a 1008 insegnamenti (86% di incremento)
- Aumento del numero di utenti (studenti e docenti): da 8.797 a 17.122 (quasi il 100% di incremento)

- Date
- Nome del datore di lavoro
 - Settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

06/2007 – 01/2014

Speexx (dp corporate), Via Cavallotti 9, Pavia, Italia

Formazione linguistica a distanza, E-Learning, Learning Management

Director of Studies

- Consulente per la pianificazione e la stesura di percorsi didattici E-Learning per la formazione aziendale (*formazione linguistica a distanza*)
- Project Management e gestione progetti didattici attraverso sistemi di LMS/LCMS intra-aziendali e *open source*
- Consulenza didattica presso clienti esterni (p.e. Generali Assicurazioni, Vodafone, BNL BNP Paribas, Bosch Rexroth, ecc.) attraverso diversi sistemi di *needs analysis* e il successivo disegno di percorsi didattici E-Learning personalizzati
- Formazione e aggiornamento didattico di docenti esterni e interni (Teacher Training, Training Tools, Train the Trainer Sessions, creazione di una piattaforma E-Teaching)
- Gestione e creazione di percorsi e contenuti didattici per le attività di *presence training* e E-Learning (*tutoring a distanza, collaborative online learning*)

- Date
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

09/2002 – 12/2003

Università degli Studi di Pavia, Strada Nuova 65, 27100 Pavia, Italia

Istruzione e ricerca

Collaboratore ed Esperto Linguistico per la lingua tedesca

Co-Responsabile del progetto "Corso di auto-apprendimento linguistico guidato informatizzato" per la lingua tedesca, finanziato dal Fondo Sociale Europeo. Ideazione e sviluppo di corsi multimediali per il livello B1/B2: Stesura del programma didattico, implementazione multimediale, insegnamento in aula e tutoring durante l'auto-apprendimento.

- Date
- Nome del datore di lavoro
 - Tipo di azienda
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

07/1999 – 08/2002

Istituto Geografico De Agostini, Milano, Italia

Editoria, Divisione Multimedia

Product Manager e Responsabile Marketing Internazionale

Responsabile Marketing delle linee "Corsi di Lingua", "Bambini/Education" e "Enciclopedie Multimediali (Omnia)" di De Agostini Multimedia: Ideazione, produzione, pubblicazione e commercializzazione.

Definizione ed esecuzione delle strategie di marketing per la vendita di prodotti multimediali e contenuti editoriali a livello internazionale (*Foreign Rights Licensing*).

ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

- Date 11/2015 – 6/2016
 - Nome del datore di lavoro **DeAgostini Scuola**, Milano - Italia
 - Settore *E-Learning, Formazione insegnanti*
 - Tipo di impiego Consulente per la creazione di corsi in modalità E-Learning per la formazione di docenti delle scuole superiori di primo e secondo grado
 - Principali mansioni e responsabilità Elaborazione del progetto didattico e strutturazione dello storyboard didattico per i corsi online “Flipped Classroom” e “Didattica per Competenze”
-
- Date 11/2012 – *IN ITINERE*
 - Nome del datore di lavoro **Almo Collegio Borromeo**, Pavia - Italia
 - Settore *Formazione linguistica, E-Learning*
 - Tipo di impiego Docente di lingua tedesca per stranieri
 - Principali mansioni e responsabilità Corso intensivo di lingua tedesca del livello linguistico A1-C1 (formazione tradizionale con elementi con elementi E-Learning)
-
- Date 02/2014 – 06/2014
 - Nome del datore di lavoro **Collegio Ghislieri**, Pavia - Italia
 - Settore *Formazione linguistica, E-Learning*
 - Tipo di impiego Docente di lingua tedesca per stranieri
 - Principali mansioni e responsabilità Corso intensivo di lingua tedesca del livello linguistico dal A1/A2 (formazione tradizionale con elementi Social Learning Online)
-
- Date 04/2014 – *IN ITINERE*
 - Nome del datore di lavoro **Centro Educazione Media / Università degli Studi di Pavia – Dip. di Psicologia**
 - Settore *Formazione, Media Education*
 - Tipo di impiego Docente
 - Principali mansioni e responsabilità Lezioni di Media Education all’interno del Corso di Laurea in Psicologia (Tecniche e Teorie della Media Education / Laboratori)
-
- Date 02/2013 – *IN ITINERE*
 - Nome del datore di lavoro **Istituto Santachiara – Centro di Formazione Professionale**, Voghera - Italia
 - Settore *Formazione, E-Learning, Life Long Learning*
 - Tipo di impiego Docente
 - Principali mansioni e responsabilità Formazione di insegnanti delle scuole superiori rispetto all’utilizzo delle nuove tecnologie didattiche (aspetti didattici, organizzativi e tecnologici):
 - Didattica per competenze con le TIC
 - Mobile Learning
 - Digital Storytelling
-
- Date 2002 - 2012
 - Nome del datore di lavoro **Diversi (p.e. De Agostini, Edumond – Le Monnier, Università di Bologna, etc.)**
 - Settore *Editoria, formazione*
 - Tipo di impiego Diverse tipologie di collaborazioni
 - Principali mansioni e responsabilità Formazione, insegnamento, traduzioni, lavori redazionali, etc.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date	11/2010 – 11/2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Master of Arts in Educational Media Universität Duisburg-Essen - Fakultät Bildungswissenschaften / Lehrstuhl für Mediendidaktik und Wissensmanagement Forsthausweg 2, 47057 Duisburg - Germania (http://online-campus.net/)
• Principali materie oggetto dello studio	- Studio e approfondimento di tutti gli aspetti legati al E-Learning quali psicologia della comunicazione e dell'apprendimento, metodi didattici e comunicativi in contesti multimediali, tecnologie digitali, pedagogia dei media, project management e management della formazione aziendale e istituzionale (controlling, gestione della qualità, etc.) - Certificazione “ <i>Virtual Classroom Moderator</i> ” - Pianificazione, realizzazione e implementazione di scenari didattici digitali complessi in contesti concreti: “ <i>Online Based Collaborative Writing in Foreign Language Learning</i> ” - Tesi: “ <i>Self-managing Skills for Web-based Language Learning in a Corporate Setting</i> ” (Un’analisi dei punti di forza e di debolezza delle competenze cognitive, metacognitive e motivazionali di adulti durante l'apprendimento linguistico a distanza in contesti aziendali.) Voto finale: 1,1 con lode
• Qualifica conseguita	Master of Arts in Educational Media
• Date	1998 - 1999
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Master in “Scienza e Tecnologia dei Media” - IUSS, Pavia, Italia (http://www.iusspavia.it/)
• Principali materie dello studio	Studio delle tecnologie e delle nuove applicazioni della comunicazione multimediale unita ad un approccio teorico interdisciplinare di ampio respiro.
• Qualifica conseguita	Master
• Date	1992 - 1998
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Otto Friedrich Universität Bamberg, Germania
• Principali materie oggetto dello studio	Corso di Laurea in Germanistica, Giornalismo e Psicologia
• Qualifica conseguita	Diplom-Germanistin (Voto 1,0 corrispondente al 110 italiano)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Madrelingua **Tedesco**

Altre lingue

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Inglese

Italiano

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	B2	Utente autonomo
C2	Utente indipendente	C2	Utente indipendente	C2	Utente indipendente	C2	Utente indipendente	C1	Utente avanzato

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze comunicative, didattiche e motivazionali

- Ottime competenze organizzative (sia individuali, sia in gruppo/team)
- Ottime competenze comunicative (in lingua italiana, inglese e tedesca), acquisiti sia grazie all'esperienza decennale di insegnante universitario sia grazie a diverse esperienze come trainer, speaker, consulente e formatore
- Ottime competenze didattiche acquisite *on the job* come insegnante universitario, e approfondite per gli aspetti riguardanti la didattica con i nuovi media grazie al Master of Arts in Educational Media presso la Universität Duisburg-Essen (2012)
- Ottime competenze motivazionali: ottimi riscontro in termini qualitativi e quantitativi sia da parte degli studenti frequentanti i miei corsi presso l'Università degli Studi di Pavia, sia da parte di clienti e collaboratori in diversi progetti

Capacità e competenze informatiche

- Buone conoscenze di Microsoft Word & Excel & Powerpoint
- Ottime conoscenze dei tool didattici digitali più diffusi in contesti formativi
- Ottime conoscenze di sistemi LMS come Moodle e LMS intra-aziendali (Speexx)
- Ottime conoscenze degli strumenti di comunicazione come Skype, Adobe-Connect, GotoWebinar, etc. e social software tools (Facebook, Twitter)

ALTRE ATTIVITÀ

- Da gennaio 2016 **Presidente** del **Centro Educazione Media (CEM)**, Pavia Il CEM è un'Associazione di Promozione Sociale che promuove attività mirate all'educazione ai nuovi media, formazione per docenti e progetti per studenti di tutti i livelli scolastici; collaborazione attiva e membro del direttivo dal 2014.
Indirizzo web: www.educazionemedia.it

- Speaker alla conferenza ICT for Language Learning per Speexx (2011 e 2012)
- Speaker al Forum delle Risorse Umane (Milano, Novembre 2012) per Speexx

- Dal 2005 al 2008, e dal 2014 rappresentante dei Collaboratori ed Esperti Linguistici nel Comitato Tecnico Scientifico d'Ateneo dell'Università di Pavia

Publicazioni:

- „Collaborative Writing in the Workplace“ – Instructional Design of a Collaborative Writing Scenario (<http://www.pixel-online.net/ICT4LL2011/>)
- “Self-managing Skills for Web-based Language Learning in a Corporate Setting“ – (<http://www.pixel-online.net/ICT4LL2012/acceptedabstracts.php>)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

La sottoscritta Alexandra Berndt, nata a Colonia (Germania) il 24/02/1973, residente in Via Eredi Farina 16, 27100 Pavia (PV), codice fiscale BRNLND73B64Z112H, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 DPR 445/2000 in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguiti con false dichiarazioni, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del citato DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità DICHIARA che le informazioni contenute nel curriculum vitae corrispondono a verità.

Luogo/data

Pavia, luglio 2017

Firma

Alexandra Berndt